

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Интеллектуальное наследие П.Сорокина и современность

22 апреля 2009 года в Днепропетровском национальном университете им. О.Гончара состоялся Межрегиональный круглый стол “Интеллектуальное наследие П.Сорокина и современность”, посвященный 120-летию со дня рождения выдающегося социолога Питирима Сорокина (1889–1968).

Организаторами этого мероприятия были: Социологическая ассоциация Украины, социально-гуманитарный факультет и кафедра социологии Днепропетровского национального университета (ДНУ) им. О.Гончара. Широкая формулировка темы круглого стола открыла возможности для междисциплинарного обсуждения актуальных для нашего общества проблем. Участие в этом научном форуме ученых из учебных заведений разных регионов Украины и Института социологии НАНУ сделало его весьма представительным. Кроме известных исследователей в заседании круглого стола приняли участие аспиранты, студенты-социологи, журналисты.

Открыл заседание декан социально-гуманитарного факультета ДНУ профессор **О.Токовенко**. Он поздравил присутствующих со значимым для социологического сообщества событием и отметил, что круглые столы, посвященные юбилеям выдающихся украинских и зарубежных социологов, уже стали доброй традицией в Днепропетровском национальном университете. О.Токовенко напомнил присутствующим, что Питирим Александрович Сорокин — выдающийся российско-американский макросоциолог XX века. Он основал первую в России кафедру социологии. После высылки из Советской России в 1922 году какое-то время прожил в Германии и Чехословакии, а потом переселился в США, где и прожил вплоть до самой смерти в 1968 году. Сорокин создал факультет социологии Гарвардского университета и в течение трех десятилетий был его деканом, опубликовал десятки монографий, был избран президентом Американской социологической ассоциации, создал оригинальную систему научных взглядов. В Советском Союзе учение Сорокина рассматривали как враждебное марксизму, его труды были запрещены. Только в начале 1990-х годов его идеи получили распространение и признание в постсоветском пространстве. Завершая выступление, О.Токовенко подчеркнул междисциплинарное значение интеллектуального наследия П.Сорокина, в частности его потенциальные возможности для поиска путей разрешения современных кризисных ситуаций.

Участников круглого стола приветствовал заведующий кафедрой социологии ДНУ, вице-президент Социологической ассоциации Украины, профессор **В.Городяненко**. Он подчеркнул, что нынешний Сорокинский юбилей отмечают социологи всего мира. На родине ученого — в России — недавно прошли сразу три международных конференции: в Сыктывкаре, Москве и Санкт-Петербурге. В.Городяненко отметил, что П.Сорокин стал классиком еще при жизни, его идеи в свое время потрясли многих и до сих пор остаются актуальными в теоретическом и практическом плане. Так, еще до начала Второй мировой войны П.Сорокин, проанализировав мировую историю, пришел к выводу, что современная цивилизация переживает этап

кризиса. Его учение о социокультурной динамике является фундаментальным и до конца не изученным вкладом в понимание закономерностей развития общества. П.Сорокин известен как основатель новых направлений социологической науки и системы взглядов, которую он назвал интегрализмом.

В своем выступлении В.Городяненко обратил внимание участников круглого стола на роль эпистолярного наследия П.Сорокина. Переписка — это важный источник информации для истории социологии, поскольку именно в письмах часто можно найти факты, которых раньше никто не затрагивал и не обсуждал. Эпистолярное наследие П.Сорокина имеет особое значение, ведь он активно переписывался со многими учеными с самого начала своей научной деятельности. Эта переписка была важным источником его творческого и научного вдохновения. Благодаря анализу эпистолярного наследия можно также проследить непростые отношения ученого с родной. Таким образом, опираясь на личную переписку П.Сорокина, можно полнее постичь его яркую личность, осветить его неординарный жизненный и творческий путь.

Заведующий кафедрой социологии Днепродзержинского государственного технического университета профессор **К. Богомаз** поддержал мысль об актуальности идей П.Сорокина для анализа современного общества, в частности для изучения общества в ракурсе ценностных ориентиров. Ведь базовыми факторами развития общества П.Сорокин считал ценностную мировоззренческую систему и предлагал изучать общество как с позиций объективности социокультурных систем, так и с учетом субъективности — сложной интегральной сущности человека, его ценностного мира. Методологические подходы к изучению общества, предложенные Сорокиным, стали основополагающими для формирования теории социально-правового демократического государства и дают основания для вывода, что только глобальная ценностная переориентация внутри общества может стать гарантом его стабилизации, дальнейшего развития и процветания, поэтому никакие отдельные меры в сфере политики и экономики не смогут помочь в устранении общественного кризиса. К.Богомаз отметил также, что внедрение в политический процесс демократических институтов и распространение демократических ценностей в современной Украине требуют объективного анализа элементов демократии в политическом сознании и культуре украинского народа, отражения их в политической мысли и политической традиции.

Профессор **А. Лобанова**, заведующая кафедрой социологии и экономики Криворожского государственного педагогического университета, расширила тему морально-этических принципов системы научных взглядов П.Сорокина. Вся жизнь и научная деятельность П.Сорокина является реализацией морально-этической миссии в социологической науке. Практически в каждой своей работе он раскрывает моральные категории и понятия, пытается объяснить социальную жизнь людей сквозь призму культурных связей и мира ценностей. Рефреном в научной деятельности П.Сорокина звучит концепт “ценностей” как основ социокультуры. Рассматривая социокультуру как триумvirат идеологической вселенной смыслов, материальной культуры и человеческих действий, П.Сорокин провозглашает приоритет духовной сущности человека над материальной, утверждая, что каждый должен создавать свою жизнь и жизнь общества, опираясь на морально-этические принципы добра, справедливости, социального равенства.

Профессор Днепропетровской государственной финансовой академии **В.Шубин** в своем выступлении отметил, что трудно найти более яркую личность в социологии, нежели П.Сорокин. Пожалуй, при жизни ученого его исследования не получили заслуженного признания, однако нынешний интерес к его научным достижениям доказывает, что подобного рода одиночки необходимы и науке, и обществу. Именно на одиночек, по мнению В.Шубина, П.Сорокин рассчитывал в деле спасения человечества от самоуничтожения. Ведь задачи мирного разрешения современных проблем, по словам П.Сорокина, нельзя доверить современным правительствам, по сути состоящим из политиков, которых выбирают политики, и служат они

политикам. Собственным примером П.Сорокин начал путь одиночки. Его идея создать Исследовательский центр творческого альтруизма не получила поддержки большинства современников. Тем не менее ученые Центра, собрав богатый исторический материал, проанализировав различные исторические методы воспитания альтруизма, доказали, что бескорыстная творческая любовь может остановить деструктивные общественные процессы. В.Шубин высказал мысль, что, возможно, именно в альтруистической любви заключается разрешение проблем современного общества, в том числе и украинского.

Философские аспекты морально-этических взглядов П.Сорокина рассмотрел профессор кафедры философии ДНУ **В.Пронякин**. Метафизическая философия П.Сорокина превозносит мораль как исключительно духовное отношение к миру. Если рассмотреть наиболее существенные противоречия в плоскости морали, то социальные конфликты сведутся к моральным коллизиям, противостоянию антагонистических моральных принципов, стоящих над столкновением реальных интересов и сил, находящихся в борьбе друг с другом, где последнее слово остается за идеологией.

О творческих связях П.Сорокина с украинской диаспорой, с Фондом Н.Шаповала, созданным в Праге, рассказала заведующая кафедрой социологии Львовского национального университета им. И.Франко, профессор **Н.Черныш**. Фонд занимался переводами на украинский язык и изданием научных работ европейских и американских социологов, содействовал расширению связей между западноевропейской и украинской культурами. Через этот фонд осуществлялась подготовка работ П.Сорокина к изданию их на украинском языке. Некоторые из них уже удалось опубликовать.

И.Грабовец, доцент кафедры социологии и экономики Криворожского государственного педагогического университета обратила внимание на такой важный раздел интеллектуального наследия П.Сорокина, как его интегралистская философия. П.Сорокин уже в ранних работах пытался интегрировать гуманитарное знание своего времени в единую унифицированную систему, которая, под философским углом зрения, является разновидностью эмпирического неопозитивизма. В каждый период творчества П.Сорокина сохраняется интегральная сущность его мышления. В работе “Моя философия — интегрализм” социолог рассуждает о своем видении интегральной сущности человека, проявляющейся и раскрывающейся в способности отражать и анализировать мир путем интегрального использования каналов познания.

А.Демичева, доцент кафедры социологии ДНУ привлекла внимание присутствующих к феномену права в интерпретации П.Сорокина. Докладчица отметила, что социологическое творчество П.Сорокина было связано с изучением социальной роли и социальных возможностей права. Наследие Сорокина в области социологии права столь обширно и многоаспектно, что есть все основания считать его выдающимся представителем социологического исследования права. До сих пор остаются актуальными его социально-психологический и релятивно-конвенциональный подходы к изучению права, идея о правовом прогрессе, основанном на принципах свободного развития личности и смягчения наказания. Обсуждение проблемы коллективной преступности и уголовной политики, инициированное П.Сорокиным на основе опыта нового столетия, становится все более насущным.

В.Чепак, доцент кафедры социальных структур и социальных отношений Киевского национального университета им. Тараса Шевченко подняла проблему развития современного образования в контексте идей П.Сорокина. В статье “Проблема новой социальной педагогики” П.Сорокин затронул ряд интересных и значимых для современного образования вопросов, в частности проблему эффективности системы образования и воспитания. Хотя в теоретическом аспекте препятствий вроде бы нет, на практике они возникают. Встает вопрос: будут ли очередные реформы способствовать именно модернизации образования, интенсификации обучения?

Продолжила тему развития образования **Т.Куревина**, доцент кафедры социологии и политологии Национальной металлургической академии Украины. Она за-

тронула проблему организации школы как социального фильтра. Опираясь на идею Сорокина о необходимости реформирования школы с учетом не только интеллектуальной и физической подготовки, но и обеспечения определенного уровня моральных качеств, Т.Куревина обратилась к реалиям современной украинской школы, в частности коснулась проблем отбора абитуриентов в вуз, самостоятельного выбора студентами учебных предметов, наполнения учебных программ предметами гуманитарного профиля. Решение этих проблем — актуальная задача, поскольку от этого зависит, в частности, формирование современной украинской элиты.

В.Макаренко, доцент кафедры социологии ДНУ, выступила с докладом о семейной проблематике в наследии П.Сорокина, которая фигурирует в его научных работах на разных этапах творчества. Еще в российский период П.Сорокин изучал вопрос эволюции семьи и брака у верующих, опираясь на широкий этнографический материал. Позже П.Сорокин детально рассмотрел семью как канал вертикальной мобильности. А во время американской сексуальной революции исследовал идеи сексуальной свободы и вопросы отношений между полами. В распространении идей сексуальной вседозволенности П.Сорокин усматривал негативные последствия для института семьи. Таким образом, П.Сорокина можно считать предтечей современной дискуссии в социологической науке по поводу кризиса института семьи и проблемы изменения идеологии в рамках этого института.

А.Солнышкина, старший преподаватель кафедры социологии ДНУ предложила вниманию присутствующих доклад на тему “Проблемы социальной мобильности в воинской среде”. П.Сорокин придавал существенное значение армии как фактору социальной мобильности. Однако в современном украинском обществе армия остается социальным лифтом только для выходцев из сельской местности и из малообеспеченных семей. В определенной мере это обусловлено тем, что отечественная армейская среда предоставляет все меньше возможностей для географической и экономической мобильности. Поэтому в современной украинской армии можно наблюдать “отток кадров” в пользу иностранных легионных войск.

Следующая докладчица, **О.Гудзенко**, преподавательница кафедры социологии ДНУ предложила сравнительный анализ взглядов классиков социологии П.Сорокина и П.Бурдьё на особенности конструирования социального пространства субъектов и позиций. Продемонстрировав значительное сходство их подходов к определению социального пространства, его соотношения с физическим (геометрическим) пространством, О.Гудзенко отметила большую гибкость подхода П.Сорокина, учитывающего также сознательные действия субъекта. По мнению докладчицы, именно подход П.Сорокина актуален для исследования современного общества.

На заседании круглого стола выступили также аспиранты и соискатели по социологии из Днепропетровска, Киева, Львова и Кривого Рога.

Выступления на круглом столе продемонстрировали, что социологическое наследие П.Сорокина его участники воспринимают как огромный научный ресурс, который трудно переоценить. С большой уверенностью можно утверждать, что в XXI веке нас ожидает “Сорокинский ренессанс”. Ведь в творчестве Питирима Сорокина гармонично сочетаются высокий профессионализм и истинный гуманизм, мудрая теория и действенный технологизм, безупречные моральные стандарты и мощный интеллект. Это мнение, высказанное главным научным сотрудником Института социологии НАН Украины **В.Пилипенко**, по сути, было лейтмотивом всего заседания ученых в Днепропетровске.

*Алексей ГИЛЮН,
кандидат философских наук, доцент кафедры социологии
Днепропетровского национального университета им. О.Гончара*

*Марина ШЕВЧУК,
социолог учебно-методической лаборатории по социологии
Днепропетровского национального университета им. О.Гончара*