

Первой награду получила главный редактор газеты “День” Лариса Ившина. “Благодарю всех, кто проголосовал — сказала госпожа Лариса, — это волнующе. Мне Евгений Иванович Головаха принес материальное доказательство наших взаимных чувств”, — Лариса Алексеевна продемонстрировала исторический номер газеты “День” от 2007 года, в котором на первой полосе была напечатана статья о первых Панинских чтениях, состоявшихся 12 лет назад. И это не случайно, ведь “День” всегда был другом социологов и философов — редакция за все годы существования издания тоже стремится всматриваться в общество и определять его “зоны риска” и “точки роста”. Лариса Ившина подчеркнула, что актуальность чтений до сих пор остается высокой, поскольку как и тогда, общество еще хорошо себя не знает. “Активные трансформации и изменения в обществе дают пространство для новых исследований. Поэтому впереди еще много совместной работы”, — отметила главный редактор газеты.

Кроме газеты “День”, наградами были отмечены издания “Украинская правда”, “Зеркало недели”, “LIGA.net”, “Texty.org.ua” и “VoxUkraine”.

Материал получен 27.02.2020

АЛЕКСЕЙ МУСИЕЗДОВ,

доктор социологических наук, профессор кафедры социологии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина (61022, Харьков, Площадь Свободы, 4)

OLEKSIY MUSIYEZDOV,

Doctor of Sciences in Sociology, professor of the Department of sociology at V. N. Karazin Kharkiv National University (4 Svobody Square, Kharkiv, 61022)

musiyezdov@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2929-7333>

СВЕТЛАНА ЛУЧИК-МУСИЕЗДОВА,

магистр социологии, независимая исследовательница, Харьков, Украина

SVITLANA LUCHIK-MUSIYEZDOVA

Master of Sciences in Sociology, independent researcher. Kharkiv, Ukraine

luchik.project@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8867-8614>

О традициях и нетрадиционных методах преподавания в социологии

“Продолжаем учиться, продолжая учить” — под таким названием 22 ноября 2019 года в Харьковском национальном университете имени В.Н.Каразина проходил круглый стол, посвященный 90-летию Иделаиды Дмитриевны Ковалевой и

Цитирование: Лучик-Мусиездова, С., Мусиездов, А. (2020). О традициях и нетрадиционных методах преподавания в социологии. *Социология: теория, методы, маркетинг*, № 1, сс. 173–175.

Владимира Александровича Ядова. Это название предложила Иделаида Дмитриевна для своего очередного мастер-класса, который планировала провести в этом году. В последние годы эти мастер-классы, организуемые у нее дома, собирали не только учеников и коллег, но также друзей и единомышленников.

Творческие и жизненные судьбы И.Ковалевой и В.Ядова сложились по-разному — по-разному интересно и ярко. Однако начинался их “социологический путь” на философском факультете Ленинградского университета. Студенческая дружба и общие научные интересы связали их на всю жизнь. Каждая встреча этих людей была радостной возможностью поделиться новыми мыслями, знаниями, целями. Кстати, их однокурсницей также была известная и почитаемая представительница советской, а позже украинской социологии Ирина Марковна Попова.

На круглом столе было много рассказов и воспоминаний — о жизни и творчестве И.Ковалевой и В.Ядова, о первых встречах с ними и первых впечатлениях, о том влиянии, которое они оказали и на тех, кто пришел в этот день вспомнить о них, и на многих других, кто, возможно, только слышал рассказы о них.

В своем выступлении “*В.А.Ядов и И.Д.Ковалева — знаковые фигуры в становлении отечественной социологии*” академик В.Бакиров рассказал о первых встречах с ними и том значении, которое они имели для его профессионального развития и которое было связано, прежде всего, с их личностными качествами — порядочностью, интеллигентностью, вниманием к чужому мнению, стремлением помочь, поддерживать творческий поиск. В этом они были не просто похожи друг на друга, но и находились как бы на одной волне, что всегда можно было увидеть, наблюдая, как встречаются эти давние друзья.

О жизненном пути Иделаиды Дмитриевны Ковалевой рассказала профессор Л.Сокурянская в своем докладе “*Ида Дмитриевна Ковалева — творчество длиною в жизнь*”. Она акцентировала внимание на биографических подробностях жизни — рождение в далеком забайкальском городке в семье железнодорожника, учеба в Ленинграде, работа в Харькове, встреча с будущим мужем, рождение и воспитание детей, дружба и сотрудничество с Еленой Александровной Якубой и другими коллегами, помощь ученикам. Все в этой интересной биографии несло на себе отпечаток личности человека, который прежде всего ценил человечность и собственным примером показывал, что это и есть самое главное.

Профессор Ю.Сорока в выступлении “*И.Д.Ковалева: объединять миры*” обратила внимание на редкую способность Иделаиды Дмитриевны сочетать в научном поиске сферы, вроде бы совершенно отличные друг от друга: разные времена (прошлое и нынешнее) и пространства (Дальний Восток, Ленинград, Харьков), науку и повседневную жизнь, профессиональное и личное. Прозвучал и своеобразный девиз Ковалевой: “Самые лучшие специалисты по методике преподавания — это студенты”. Для этого их необходимо “всего лишь” мотивировать и вдохновить, убедив людей в их собственных силах, в безграничной силе творчества, и во всем этом Иделаида Дмитриевна была непревзойденным мастером.

Профессор В.Паниотто в докладе “*Перебирая фотографии (воспоминания о В.Ядове)*”, как и Ю.Сорока, напомнил присутствующим об умении и Ковалевой, и Ядова объединять друг с другом людей, создавая если не “научные коллективы” в формальном смысле этого слова, то по крайней мере “команды” или “сети” единомышленников, а иногда и друзей, которые поддерживали дружбу в течение всей жизни, с благодарностью вспоминая кто их объединил.

Профессор Е.Головаха (“*Встречи с Ядовым: всегда судьбоносны*”) рассказал об основном впечатлении от встреч с Владимиром Александровичем — “смелость и свобода” — черты, которым хочется подражать. Это могло проявляться в разных вещах: в приглашении молодого коллеги из другого города для обсуждения его идей или же в признании своих ошибок после десятилетий проверок. Опять-таки — это

нечто общее для Ядова и Ковалевой. Как и интерес к методологии социального познания.

Для профессора И.Кононова (“*В.А.Ядов: социология под надзором исторического материализма*”) тема круглого стола стала поводом для глубоких размышлений о современной социологии, к которым нередко прибегал и важность которых подчеркивал В.Ядов. Побуждением к подобным размышлениям стало изменение образа социологии, который был сформирован в Советском Союзе. Речь идет не только о коммерциализации науки, когда она воспринимается исключительно как инструмент, обслуживающий разного рода “заказчиков”. Речь идет о недооценке теории (без которой социология действительно утрачивает свой предмет) и научных обобщений — именно того, чем всегда отличалась социология как отдельная дисциплина.

Не менее интересным было и выступление доцента С.Романенко “*Шестидесятники. Социология “Haute couture” или “высокая” для всех*”. Она обратила внимание на чрезвычайную общность поколения социологов-шестидесятников — В.Ядова, И.Ковалевой, И.Поповой, Е.Якубы и других. Общим для них было и мировоззрение, которое, несмотря на трудные времена (а может и благодаря им), предполагало свободу и оптимизм. Общей была и вера в науку, труд и человечность. Общей была эмоциональность и увлеченность собственным делом. Общим было стремление к точности и понятности каждого слова. Именно это делает их “утонченное по исполнению” наследие достоянием для всех, а не только узкого круга профессионалов.

Идея о поколении шестидесятников предстает ключевой в размышлениях о феномене В.Ядова, И.Ковалевой и их современников. Как это понять? Чем объяснить? Как развить в себе такие качества? Как передать их будущим специалистам?

Можно предположить, что следует исходить из *личного* интереса и осознания важности *общего* дела, для которого крайне важно не только привлечь учеников, но и сделать их единомышленниками, воспитать из них настоящих коллег, прежде всего через *сотрудничество* в работе над серьезными научными вопросами. Примерами такого сотрудничества являются, в частности, книги “*Процессы идентификации российских граждан в социальном пространстве “своих” и “несвоих” групп и сообществ (1999–2002 гг.)*” и “*Нетрадиционные методы преподавания социологии*”¹.

Жажда знаний представителей этого поколения поражает. Их эрудиция учит ориентироваться в самых разнообразных вопросах, источниках, персоналиях — вспомним не только количество их учеников, но и многообразие их научных тем. Их обыкновение за руку подвести студента к ученому, чьи работы тот сейчас изучает, и представить их друг другу — это то, что вдохновляет едва ли не более всего. А их внимание и уважение к мнению студентов и младших коллег является свидетельством истинного желания не только учить, но и учиться.

Творческое, научное и общественное наследие Иделаиды Дмитриевны Ковалевой и Владимира Александровича Ядова поражает глубиной поиска и невероятными по широте горизонтами, к которым стремилась их мысль. Сможем ли мы продолжить эту традицию?

Материал получен 12.12.2019

1

Процессы идентификации российских граждан в социальном пространстве “своих” и “несвоих” групп и сообществ (1999–2002 гг.) / Мастер-класс профессора В.А. Ядова. (М.: Аспект Пресс, 2004); Нетрадиционные методы преподавания социологии : учеб. пособ. / под общ. ред. И.Д. Ковалевой (Харьков, 2001).