

шения количества украинских школ и учеников, что чревато негативными последствиями для сохранения и развития этнической самобытности русинов-украинцев.

Анализируя в пятой главе развитие культуры русинов-украинцев Словакии после Второй мировой войны, авторы отмечают ее бурное развитие в первые послевоенные годы в сугубо российском русле. Лишь с началом “украинизации” 1950-х годов в культуре Пряшивщины стала заметной украинская ориентация. В монографии коротко изложена история русинско-украинских культурно-просветительских организаций, прессы, радио и телевидения, издательского дела, литературы, театра, художественной самодеятельности и профессиональных ансамблей песни и танца в период 1945–1999 годов.

Интересный исторический и практический материал книги, углубляющий наши знания о современном состоянии и перспективах этнонационального развития русинско-украинской общины Словакии, непременно заинтересует читателей, и в первую очередь специалистов — социологов, этнологов, политологов.

**НАТАЛИЯ ЛИПОВСКАЯ,**

*кандидат социологических наук,  
доцент кафедры социальной политики  
Академии таможенной службы Украины*

## Саморефлексия социологии



**Городяненко В.Г. Историография социологии: понятие саморефлексии и частично аннотированный библиографический указатель историко-социологической литературы.** — Днепропетровск: ДГУ, 2000. — 154 с.

Современный этап развития социологической науки характеризуется как возникновением новых отраслевых направлений, так и переосмыслением традиционных, фундаментальных, прежде всего истории и историографии социологии. Следует отметить, что до сих пор ощущается определенный дефицит учебных пособий по историографии социологии, выделение историографии социологии и ее интерпретации как самостоятельной научной дисциплины. Поэтому издание учебного

пособия “Историография социологии”, объемом 10 печатных листов, является событием актуальным и долгожданным.

Основными преимуществами этого издания прежде всего можно считать систематизацию литературы по истории социологии, определение стратегии библиографического поиска источников социологии, а также характеристику предметно-объектной сферы историографии истории социологии. В этой работе детально определены основные институционные факторы историографии социологии как научной дисциплины, актуализирована необходимость тщательного библиографического поиска историко-социологических источников. В пособии весьма полно разграничены библиографические источники отечественной и российской социологии, аннотированные научные сборники, монографии, научные статьи, учебники и учебные пособия по истории социологии.

Явным преимуществом пособия является содержательный глоссарий, перечень авторефератов кандидатских и докторских диссертаций по специальности “Теория и история социологии”.

В целом этот учебник можно рассматривать не только как глубокий научный источник для подготовки к лекциям и семинарским занятиям по истории социологии, но и как методическую базу для научно-исследовательской работы соискателей, аспирантов, научных работников, о чем свидетельствует и наличие в приложениях программы кандидатского экзамена по специальности 22.00.01 “Теория и история социологии”.

В рамках вышесказанного целесообразно проанализировать структуру пособия, выделить концептуальные подходы, являющиеся отправными моментами для определения роли рефлексивной социологии, фиксации предмета, структуры и функций историографии социологии, чему, собственно, и посвящена первая глава этой работы.

Предложенный во второй главе библиографический указатель литературы по истории социологии, изданной в период с 1917 по 1999 год, может послужить основанием для исследований, направленных на самопознание социологической науки. Интересно распределение аннотированной литературы по направлениям:

- история российской и украинской социологии;
- история западной социологии;
- исследования, посвященные деятельности выдающихся представителей социологической науки;
- общие вопросы истории социологии.

Одним словом, учебное пособие “Историография социологии” является несомненным вкладом в институционализацию данной научной дисциплины, методологическим источником для научного поиска в этом направлении и разработки вопросов, входящих в общий стандарт знаний современного ученого-социолога. Единственным недостатком этой пионерской работы можно назвать небольшой тираж издания, что затрудняет доступ к нему широкого круга научных работников и студентов.